

铸牢中华民族共同体意识

果洛青少年赴上海开展夏令营活动

本报讯（通讯员 果团）8月24日，以“交往交流交融”为主题的果洛青少年上海夏令营研学活动，在上海市援青工作组的大力支持下，在果洛团州委、州少工委的精心组织下圆满结束。活动旨在“走读上海”中厚植果洛藏族自治州青少年爱党爱国、进一步铸牢中华民族共同体意识、传承红色基因，激发科学探索、立志立业的兴趣，为争做“有理想、有抱负、有知识、有本领、有道德、有品行”的新时代好少年奠定基础，激发沪果两地少先队员“民族团结一家情、童心共筑中国梦”的赤子情怀。

夏令营期间，两地少先队员代表以“红领巾共饮一江水、手拉手共筑沪果情”为主题进行了交流发言，互赠中国少年先锋队队旗和具有两地



果洛青少年在上海开展夏令营研学活动。

团州委 供图

民族特色的小礼物，互相留下微信、电话等联系方式。仪式结束后，两地青少年自由组队，共同完成“甜”心你我DIY烘焙，在收获友谊中埋下“石榴花”的种子。在中共一大纪念馆、团中央旧址、四行仓库、钱学森博物馆等一幕幕定格的历史画面中，孩子们认真聆听革命先辈事迹、追溯红色记忆，感悟老一辈无产阶级革命家初心，增进了解中国共产党从诞生到壮大的历史进程，进一步坚定了听党话、感党恩、跟党走的思想自觉，立志做社会主义合格建设者和接班人。

在领略复旦大学、同济大学等名校风采中，孩子们切身体会到中国加速度，感受不同领域领跑者的科学精神和爱国情操，为孩子们拓宽科学视野、激发创新灵感，提升科学素养筑下名校梦想。

打卡上海天文博物馆、地震科普馆、潜艇博物馆、汽车展览馆、中国航海博物馆，感受以上海为代表的中国改革开放后经济、科技全面发展成果，提升了孩子们对祖国建设发展成就的自豪感和认同感。孩子们在整个夏令营研学中收获满满。

果洛州各学段学生资助政策解读

果洛藏族自治州教育局

为更好维护受教育者权利、提供公平的受教育机会，促进教育综合改革，提高教育公共服务水平能力。近年来，国家、省、州先后实施了一系列教育惠民资助政策，政策体系实现从学前到高等教育的全覆盖，确保广大群众共享改革发展成果。果洛州学生享受国家农村义务教育经费保障机制、青海省15年教育资助政策、三江源地区“1+9+3”和异地办学奖补机制、国家营养膳食补助和生源地信用助学贷款及州委州政府出台的相关资助政策。

一、学前教育阶段

（一）免除教育保育费。学前三年免除保育教育费，标准为生均1200元（其中，学前一年按生均2200元标准免除保育教育费）。

（二）提供生活费补助。学前一年在园幼儿享受每生每年1500元三江源生活费补助。

（三）州县两级资助。根据中共果洛州委 果洛州人民政府出台的《关于加快推进果洛教育事业发展高质量发展的意见》精神，学前二、三年农牧民子女和城镇低保家庭在园幼儿给予每生每年2000元补助（其中1300元用于生活补助，700元用于公用经费），由州县政府分级承担。

二、义务教育阶段

（一）免除杂费和免费提供教科书。免除城乡义务教育阶段所有学生学杂费。对城乡义务教育阶段所有学生免费提供教科书，标准为每生每年小学105元，初中180元。

（二）公用经费。免除学杂费后为保障学校运转，对学校给予生均公用经费补助，补助标准：非寄宿制学校生均小学1265元，初中1485元；寄宿制学校生均小学1595元，初中1795元。

（三）提供生活费补助。给予寄宿生生活补助小学1700元，初中1900元（其中包括三江源教育补助资金100元）。2019年秋季起，对义务教育阶段脱贫家庭学生及脱贫不稳定家庭学生、家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助学生等四类家庭经济困难非寄宿生给予生活补助，补助标准：每生每年小学500元，初中625元。

（四）营养改善计划。农村义务教育阶段在

校生按每生每天5元，每生每年1000元标准提供营养膳食补助。

（五）特殊教育补助。特殊教育学生给予每生每年6000元公用经费补助。

（六）异地办学奖补。对教育部门统一组织、生源地为果洛的初中学生到三江源地区以外学校就读的，每生每学年免除学杂费等2300元，并按每生每年2200元标准给予生活费补助。

三、普通高中阶段

（一）免学杂费和免费提供教科书。按年生均400元免除学杂费，年生均400元补助教科书经费。

（二）国家助学金。对普通高中家庭经济困难学生（按在校生人数30%的比例测算），提供每生每年2000元标准的助学金，可分档发放。

（三）异地办学奖补。对教育部门统一组织、生源地为果洛的普通高中学生到三江源地区以外学校就读的，每生每学年免除学杂费等2800元，并按每生每年2700元标准给予生活费补助。

（四）州级资助。根据中共果洛州委、果洛州人民政府出台的《关于加快推进果洛教育事业发展高质量发展的意见》精神，对农牧民子女和城镇低保家庭子女高中生活补助在原有每生每年2400元基础上提高至3000元（该资助资金近几年由上海市政府对口支援合作交流办档给予家庭经济困难学生每生每年2700元和2400元补助，提标部分300元和600元由州政府承担）和生均公用经费在300元基础上提高至700元，由州政府承担。

四、中等职业教育

（一）免学杂费和免费提供教材。对果洛州公办职业学校补助公用经费3900元，民办职业学校补助公用经费2700元，其中包括三江源教育补偿资金一、二年级300元，三年级700元。

（二）国家助学金。一、二年级按每生每年2000元提供助学金，三年级给予三江源教育补偿资金800元。

（三）国家奖学金。用于奖励中等职业学校（含技工学校）全日制在校生中特别优秀的学生，奖励标准为每生每年6000元。

（四）异地办学奖补。生源地为果洛的学生到三江源地区以外就读中职的，给予每生每年免除学杂费等3300元，每生每学年补助生活费3200元（其中三年级2200元）。

（五）州级资助。根据中共果洛州委 果洛州人民政府出台的《关于加快推进果洛教育事业发展高质量发展的意见》精神，州属中职学校学生按每生每年400元给予生活补助，由州政府承担（州属中职学校一二年级学生生活补助在原有2000元基础上提高至2400元、三年级学生生活补助在原有800元基础上提高至1200元，提标部分400元由州政府承担）。

五、就读高校资助

（一）三江源教育奖补。对当年考入普通高校本、专科学校农牧民家庭学生（包括户籍制度改革中转为城镇户口家庭学生）给予补助。补助标准普通高校本科生10000元，专科生6000元。

（二）滋蕙计划。中国教育发展基金会资助利用中央彩票公益金专项资金，设立滋蕙计划项目，用于一次性补助家庭经济困难新生交通费及入学后短期的生活费，省内院校录取的新生补助500元，省外院校录取的新生补助1000元。

（三）州级资助。自2006年起，由果洛州各级党委、政府和各部门广大干部职工、企业及个人等筹资，对当年参加普通高考、成考录取到普通高校和已录取就读高校具有全日制学籍的家庭经济困难学生给予补助。补助标准：本科预科生2000元，大专生3000元，本科生4000元，硕士生5000元，博士生6000元。

（四）生源地信用助学贷款。家庭经济困难的全日制本专科学历（含高职生、预科生），通过户籍所在县的学生资助管理机构申请办理的国家助学贷款，学生和家长为共同借款人，共同承担还款责任。贷款学生在校期间利息全部由国家财政承担，贷款学生毕业后的九月开始由借款人和共同借款人偿还本年度利息，前5年只需要还贷款利息，5年后开始偿还贷款本息，最长还款期限不超过22年。本专科借款人每年申请的金额不超过12000元，研究生借款人每年申请的金额不超过16000元。

果洛州2023年新闻媒体领域“五优一正”先进典型名单公布

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于媒体深度融合发展的重要论述，以及省委书记陈刚在全省新闻舆论工作座谈会上的讲话精神，挖掘、选树、宣传先进典型，不断凝聚起广大新闻媒体工作者为新时代新果洛建设团结奋斗的磅礴力量。近日，中共果洛藏族自治州委宣传部、中共果洛藏族自治州委网信办联合发文，公布且正才让等8名优秀新媒体工作者，彭毛措等7名优秀播音主持人，扎西吉等5名优秀网络宣传推荐官，《用公益检察“蓝”守护江河生态之“美”》等10部优质融媒体产品，“上海青”等8个优质政务新媒体平台，“玛卿——拉央卓玛”等4个正能量自媒体账号名单。

近年来，果洛州县级融媒体中心、政务新媒体平台运营单位、新闻工作者、优秀网络宣传推荐官，把握高原特色、果洛特点、地区特性，聚焦受众、把握重点、紧扣重心，加大内容生产，强化对外宣传、持续凝心铸魂，为推动果洛经济社会全面发展提供了坚强有力的思想保证、舆论支持和精神动力。

优秀新媒体工作者（8名）

扎西多杰 州人民政府行政审批与政务信息公开科科长
曹民措 班玛县委宣传部副部长、融媒体中心主任
郭增龙 玛多县融媒体中心主任
旦正才让 州广播电视台新媒体发展部主任
达桑卓玛 玛沁县融媒体中心新媒体工作人员
俄昂阔日 甘德县融媒体中心新媒体工作人员
索南东知 达日县融媒体中心新媒体工作人员
杨增 久治县融媒体中心新媒体工作人员

优秀播音主持人（7名）

果麦 州广播电视台藏语新闻中心主任、播音员
董雪然 州广播电视台汉语新闻中心播音员
切措 玛沁县融媒体中心藏语播音员
苏东曲卓玛 达日县融媒体中心汉语播音员
仁青措 久治县融媒体中心汉语播音员
彭毛措 班玛县融媒体中心汉语播音员
马蓉艳 玛多县融媒体中心汉语播音员

优秀“网络宣传推荐官”（5名）

久美 玛沁县融媒体中心记者
扎西吉 青海建筑职业技术学院大学生主播
谢日多杰 达日县生态风光摄影师
拉可 久治县融媒体中心编辑
秀忠 青海优力农村电商服务有限公司班玛县电商平台主播

优质融媒体作品（10部）

《用公益检察“蓝”守护江河生态之“美”》州检察院
《果爱人才·“洛”绎不绝——首届果洛人才论坛宣传片》州委组织部
《信访工作条例内容解读》州信访局
《镜头下的果洛文化印记》州广播电视台
《再唱山歌给党听》玛沁县融媒体中心
《早安，班玛》班玛县融媒体中心
《草原放歌新时代 玛域达日展新姿》达日县融媒体中心
《朗朗读书声 震后第一课》玛多县融媒体中心
《一名上海支教老师的千里“音”缘》久治县融媒体中心
《甘德草原上一只“布谷鸟”飞往上海音乐学院》甘德县融媒体中心

优质政务新媒体平台（8个）

“上海青”微信公众号 上海市援青干部联络组
“青春果洛”微信公众号 团州委
“果洛教育”微信公众号 州教育局
“果洛公安”微信公众号 州公安局
“果洛工信商务”微信公众号 州工信局
“今日果洛”微信公众号 州广播电视台
“今日班玛”微信公众号 中共班玛县委
“大美玛沁”APP平台 玛沁县融媒体中心

正能量自媒体账号（4个）

生态环保类2个：
“年保玉则航拍”抖音号 久治县华卡加
“草民航拍”视频号 班玛县曹民措
宣传教育类1个：
“吉珠丹达”快手号 班玛县丹达
民俗文化类1个：
“玛卿—拉央卓玛”视频号 玛沁县拉央卓玛

优质均衡 扩优提质

——教育部新闻发布会介绍有关基础教育的两份意见

新华社北京8月30日电（记者 徐壮）建设教育强国，基点在基础教育。日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。教育部30日举行新闻发布会，介绍这两份意见。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系

基本公共教育服务，是指保障全体人民生存和发展基本需要，与经济社会发展水平相适应的基础性公共教育服务，由政府承担保障供给的主要责任，引导经营主体和公益性社会机构补充供给。

教育部基础教育司司长田祖荫介绍，基本公共教育服务体系主要包括三个方面：保障义务教育，要实现“优质均衡”；保障各级各类教育的学生资助，要实现“应助尽助”；保障面向青少年学生的卫生健康、文化教育、就业创业等其他基本公共服务，要实现“应保尽保”。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系，关键在于全面保障义务教育优质均衡发展。田祖荫表示，当前义务教育面临着城乡、区域、校际、群体的四大差距。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出，以推进学校建设标准化为重点，加快缩小区域教育差距；以推进城乡教育一体化为重点，加快缩小县域内城乡教育差距；以推进师资配置均衡化为重点，加快缩小校际办学质量差距；以推进教育关爱制度化为重点，加快缩小群体教育差距。

意见展望，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，供给总量进一步扩大，供给结构进一步优化，均等化水平明显提高。到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，总体水平步入世界前列。

办好更加公平、更高质量的基础教育

教育部数据显示，2022年，全国学前三年毛入园率89.7%、九年义务教育巩固率95.5%、高中阶段教育毛入学率91.6%，比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%；适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

“与此同时，我们也要清醒地看到，我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出，优质资源总体不足、配置不均，育人水平仍需进一步提升，必须持续深化改革，办好更加公平、更高质量的基础教育。”田祖荫说。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动：学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办园公用经费标准，提出各地公办园生均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人。

义务教育方面，将推进优质学校挖潜扩容，促进新优质学校成长，着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高等问题，将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

促进基础教育高质量发展

如何更好贯彻落实两份意见？田祖荫表示，将指导地方因地制宜出台一些硬招实招，明确责任分工；对重点任务 and 关键指标建立定期调度机制；进一步加强学龄人口变化预测前瞻性研究以及城乡学校布局合理性研究，进一步加强国家中小学智慧教育平台建设应用，促进优质资源更广泛共享。

此外，教育部鼓励地方先行先试，激发基层的创新活力，积极挖掘推广各地各校扩优提质的典型经验。

在财政投入上，教育部财务司副司长刘景介绍，学前教育方面，重在支持普惠发展，健全公办园生均拨款制度。义务教育方面，将全面落实城乡义务教育经费保障机制，深入推进薄弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面，继续支持各地改善办学条件和多样化发展，着力提升县中质量。特殊教育方面，进一步完善财政保障机制，给予特殊孩子特殊的关爱。

今年5月，教育部办公厅印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》。“教育部重点从课程、教学、评价、支撑及加强科学教育等方面入手，深入推进课程教学改革，促进基础教育高质量发展。”教育部教材局副局长陈云龙说。

坚持三级预防 加强过程评估

——《儿童青少年近视防控公共卫生综合干预技术指南》看点解读

新华社记者顾天成、吴思

改善学校——家庭——社区视觉环境、落实日间户外活动2小时和体育锻炼1小时、每学年开展视力不良筛查不少于2次……30日，国家疾控局印发《儿童青少年近视防控公共卫生综合干预技术指南》，从公共卫生维度提出推进儿童青少年近视防控适宜技术和综合干预措施。

近年来，我国儿童青少年近视呈高发、低龄化趋势。中国疾控中心监测数据显示，2018年至2021年我国儿童青少年总体近视率波动下降，取得积极进展，但近视低龄化是防控核心难点，要实现2030年防控目标还需持续加力推进。

儿童青少年近视防控是一项系统工程。指南明确，要坚持三级预防策略，加强一级预防，推进二级预防，落实三级预防。其中，在一级预防环节，围绕近视病因理论最新进展，指南提出近视风险行为监测评价与干预、学校——家庭——社区视觉环境改善、日间户外活动2小时和体育锻炼1小时、师生家长全员健康教育等具体公共卫生干预技术。

北京大学人民医院眼视光中心主任医师王凯表示，控制用眼时间和距离、加强良好光照

下户外活动是儿童青少年近视防控的核心。指南提出的“落实校内1小时日间户外活动”“紧抓校外1小时日间户外活动”引发业界共鸣，做好这两件事重在“家校联动”。

学校上下午各安排1个30分钟的大课间活动、班级“护眼小卫士”督促同学课间10分钟走出教室、推荐儿童青少年全程或阶段性走路上学、鼓励家长周末及节假日和孩子走向大自然、通过近视防控主题班会等形式普及近视防控知识……指南给出许多具体实施措施与建议，提升可操作性。

在二级、三级预防环节，指南提出注重视力健康筛查，加强近视分级管理，做到早预警、早发现、早诊断，建立近视风险预警模型；做好近视分级与矫正，科学配戴眼镜，对存在眼底病理改变和其他并发病的儿童青少年，家长要及时带孩子到专业医疗机构经专科医生诊治。

“指南提出的‘三早’，立足更好地从源头控制眼部疾病的发生、发展。”贵州省人民医院眼科副主任医师张建勇认为，青少年眼健康需要医防协同，共同呵护。

指南明确，专业机构在筛查学生视力时，对发现高度近视及近视进展快速的儿童青少年要及时提供转介服务，实现公共卫生与临床矫治的融合。

安徽医科大学公共卫生管理学院院长陶芳标表示，此次出台的指南，不仅为公共卫生机构专业工作者提供了可推广的具体公共卫生干预技术，同时也总结评价了《综合防控儿童青少年近视实施方案》5年来实践经验和近视防控最新科研成果。指南以日间户外活动和体育活动作为主要抓手，可促进儿童青少年近视、脊柱弯曲异常、超重和肥胖等多种疾病的同防同控。

有了高质量的技术指南，加强过程评估和效果评价十分重要。根据指南编写说明，各地应综合施策，及时解决实施过程中出现的困难和问题，探索具有地方特色的近视防控公共卫生综合干预行动方案。在落实近视防控综合干预行动的同时，加强过程评价工作，将定性和定量研究结合，全面分析近视防控综合干预行动的可行性、有效性等，实现干预过程与效果评价的统一。